**Säulendiagramm – Lösungsvorschlag**

1. **(bzw. b)**
2. **Qualifikation von Erwerbspersonen; im 10- Jahres Takt von 2010 bis 2030 (Prognose)**

**Prozentualer Anteil der Entwicklung verschiedenen Berufsabschlüsse der Gesellschaft in Bezug auf die Jahre von 2010 bis 2030 im 10-Jahresabstand**

1. **akademischer Abschluss; abgeschlossene Berufsausbildung**
2. **prozentualer Verlust der ausgebildeten sinkt im selben Verhältnis wie der Wert, den die Akademiker zunehmen.**
3. **individuell:**
   1. **Anordnung angemessen nach dem Bildungsgrad -> übersichtlicher**
   2. **etwas irreführend da der Titel Qualifikation nicht unbedingt passend zum ersten Bereich „akademischer Abschluss“ ist**
   3. **Berufsausbildung könnte höher gesetzt werden, wenn kein Meister/Techniker gesetzt wäre**
4. **Es ist ersichtlich, dass der Anteil der erwerbstätigen Akademiker zunehmen sowie die der abgeschlossenen Berufsausbildungen abnehmen. Das Schaubild zeigt den prozentualen Anteil der Abschlüsse im jeweiligen Jahr sowie die Tendenz der nächsten zwei Jahrzehnte.**

**zunehmende Akademisierung der Gesellschaft;**

1. **Optische Gestaltung ist hinsichtlich der Übersichtlichkeit gut gewählt, erscheint jedoch aufgrund der „Abwertung“ der Abschlüsse eher diskriminierend.**

**Ein Hinweis auf die Dauer der jeweiligen Laufbahnen wären dahingehend praktischer gewesen.**

**warme Farben = höhere Abschlüsse, kalte Farben = niedrigere Abschlüsse;**

1. **Globus: dpa (Deutsche Presseagentur) Infografiken, welche wöchentlich anwachsen. Themen wie Politik, Wirtschaft etc.**

**BIBB: Bundesinstitut für Berufsbildung.** Kompetenzzentrum zur Erforschung und Weiterentwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland.

1. **Vergleich optisch besser darzustellen**

**Mix zwischen Entwicklung und Anteile ideal im Säulendiagramm darzustellen aufgrund einer eher kleinen Datenmenge**

**optische/farbliche Darstellung optimaler**

1. **als**

**wie**

**als**

**wie**

**7)**

**zunehmend, abnehmend, zugelegt, schwindend, explosionsartig, verdoppeln, halbieren…**

**Anhand der prozentualen Aufteilung erkennt man das…; Daraufhin folgt…; an erster…letzter Stelle; mit der deutlichen Mehrheit von….; letztendlich….; Desweiteren…**